**相遇．東新**

**-淺談東新的過去與未來**

**校長 鄭盛元**

「相遇是缘」，我始終相信人和人相遇是種機緣。在東新二十餘載光陰的交相輝映中，已構築許多美麗動人故事，2015年8月1日能與東新相遇，為我是生命旅程中的一次幸運。

**我們擁有什麼樣的過去？**

**有溫度的幸福國度**

 每天早上，看見孩子們如天使般純淨的笑容，一句句「校長早!老師早!志工媽媽早!」讓在校門口迎接孩子們上學，成了我每一天的期待。

 走進校門，寬敞的階梯，配合著兩側青翠的綠林，靜謐且優雅。伴隨著晨曦，映入眼簾的是一幅幅師生共同清掃校園的畫面，似家一般，溫馨而動人。校園的每個角落，每位孩子的一顰一笑、舉手投足，都蘊含著優質文化的加持，以及前人深厚且龐大的文化與精神的籠罩，這是一個有溫度的幸福國度。

**具熱情的專業師資**

「二十餘載的教學生涯，伴隨著東新的成長」，這是多數東新老師的寫照；因此，東新不僅僅是一所學校，更是多數老師們情感依附的所在。「讓東新成為自己一生的貴人，終身感到驕傲的地方」，便成為老師們不斷自我激勵的動力來源。

東新是一所大家庭，老師們相互關懷，個個熱愛工作、認真負責，並且抱持高度教育使命感；「為孩子營造最適當的學習情境、提供最好的學習機會」亦成了共同的教育承諾。

**能互信的親師關係**

 孩子的學習總在「家庭」與「學校」兩個不同的時空環境裡交織進行著，家長與教師是否發揮重疊加乘的效果，都將影響著孩子的學習表現。我們始終堅信－「沒有熱愛學習的父母，孩子是不可能專注於學習的」。

 在東新，不難感受到家長以熱情與理性，協助著學校教育；以信賴與尊重，關心著孩子們的學習。從班級導護、學校閱讀到認輔學生，處處看得見家長們投入與參與學校教育的身影，這就是親師共學最美麗的風景。

**創多元的學習環境**

在東新的教室裡，除了提供一般學習的活動場地，還可以看到各式各樣的角落布置，像「圖書角」、「學習角」…等，內容豐富可及；教室裡更有完善的空調設備、資訊器材…，在英語情境中心與原住民教學資源中心的連結下，提供學生編織、彩繪多元學習的機會，那專注的神情，經常遊蕩於教室的每個角落，直叫人感動。

**我們寄望什麼樣的未來？**

 就如下圖所示，東新國小未來寄望的遠景，是以過去擁有的文化資產，整合「關懷、榮譽、活力、創新」之學校發展願景，在「悅讀、藝術、健康」人生三大學習的基本需求下，透過專業的教學歷程進行有效的知能轉化，藉以培養兼具「基本能力」與「社群能力」且「快樂又成功」的孩子。

知識人

社會人

文化人

**創新**

**關懷**

能思考

能創新

能尊重

能合作

能欣賞

能讚美

**親**

**師**

**生**

**快樂又成功**

**東新人**

**人生三大學習**

悅讀、藝術、健康

**活力**

社群能力

基本能力

**榮譽**

 臺北市東新國小學校發展遠景構念圖

**教育，是部永不落幕的電影**

東新國小在過去近三十年的積極耕耘下，已擁有亮麗的文化資產。然而，身為東新的一份子，我們始終不敢以此自滿，更不敢因此懈怠，畢竟「教育是一條漫長且無終點的道路，永遠需要努力，需要更多的人力投入」。

東新的過去乘載著溫潤的歷史，東新的現在蘊含著發展的動能，東新的未來必將潛藏著無限的可能。教育，是部永不落幕的電影，期待您我共同努力，為東寫下另一篇光輝燦爛的故事。