**非認知能力，幫助孩子成功！**

**校長 鄭盛元**

不知您是否和我一樣，特別容易被一些生命故事感動！

這些故事之所以感動，是因為就發生在您我周遭，無論是拿到一手爛牌卻打出好結局；失敗了願意認錯改進，突破困境；或再苦也要堅持自己的熱情和生命呼召……。這一則則故事，在在告訴我們，生命多所磨練，成功不是打敗別人，而是超越自己，找到意義。然而，這樣的生命歷程，卻需要很多學校沒教、考試也考不出來的能力。

近幾年心理學家、教育學家、腦神經學家甚至是經濟學家，開始從根本的問題探討：究竟讓一個孩子得以成功的關鍵能力是什麼？目前的教育體系、家庭教養，疏漏了什麼？又該如何打造重建，才能完成基礎教育的目標：幫助每一個孩子，擁有成功和自我實現的機會？研究發現，包含恆毅力、負責任、願意承擔風險，擁有動機和自信等「非認知能力」，才是孩子成長過程中，最需要培養和教導的「成功技巧」，也是幫助一個孩子能夠抵抗逆境的「正向性格優勢」。

我們沒有辦法像教讀、寫、算那樣，「教」出這些非認知能力，舉例來說，想克服失望的情緒，提早強化或花更多時間練習，不會有幫助；想培養恆毅力，也無法道德勸說，或發下學習單就完成。美國教育觀察家兼暢銷書作家保羅．塔夫（Paul Tough）提醒，為培養孩子們的非認知能力，必須依靠家庭與學校，長期的營造充滿歸屬感與信任感的環境，讓孩子在每一次學習中，經驗到「我屬於這裡、我的能力會因努力而改變、我有辦法做到、這個科目對我很重要」，才能克服學習困難，保有正向動機。

身為家長和老師的我們，要營造一個讓孩子有歸屬感、又有挑戰性的環境，尤其對在困境中成長的孩子特別重要。若能讓他們感到安全、被關愛，同時感受到有一股鼓勵上進的力量，他們就會感覺到自己在學習。這樣他們會更有學習動機，也在過程中，慢慢培養了非認知的技巧，如此一來，才能讓每一個孩子都能找到屬於自己的成功經驗。